

# PROGRAMA CONOCER NUESTRO MEDIO



## AGUAS

**Nivel Educativo:** ESO, Bachillerato Y Ciclos Formativos.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** primer cuatrimestre del curso escolar.

Consta de una sesión de dos horas aproximadamente, que se realiza los lunes en el centro educativo.

**Descripción:**

La sesión se inicia con una charla introductoria apoyada en una presentación PowerPoint con imágenes del funcionamiento de la ETAP y la EDAR.

La segunda parte consta de una serie de dinámicas como son: la interpretación de una factura real de agua, la proyección y debate sobre un pequeño documental acerca de los problemas más graves asociados con el agua, y para finalizar de forma más lúdica, al mismo tiempo que se evalúa la actividad, el juego del Pasapalabra interactivo del Agua.

**Objetivos:** Conocer el ciclo urbano del agua en Albacete. Comprender algunos procesos de potabilización y depuración. Conocer la influencia del crecimiento demográfico y la concentración urbana en la contaminación del agua. Fomentar un uso sostenible y responsable del agua.



## RESIDUOS

**Nivel Educativo:** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** primer cuatrimestre del curso escolar.

Consta de una sesión de dos horas aproximadamente, que se realiza los miércoles en el centro educativo.

**Descripción:**

La sesión se inicia con una charla introductoria apoyada en una presentación PowerPoint con imágenes de la gestión de residuos en Albacete.

La segunda parte consta de una serie de dinámicas como son: la proyección y debate de un video sobre el Sistema de depósito y retorno, "A la compra con mi bolsa" con preguntas sobre consumo en casa y para finalizar de forma más lúdica, al mismo tiempo que se evalúa la actividad, el juego del Pasapalabra interactivo de los Residuos.

**Objetivos:** Conocer la problemática actual sobre generación de residuos y sensibilizar sobre el excesivo consumo de recursos, de energía y su repercusión medioambiental. Transmitir nuestra responsabilidad sobre la cantidad de residuos que generamos y dar a conocer las distintas vías de gestión de los mismos.

## ENERGÍAS RENOVABLES



**Objetivos:** Favorecer la reflexión acerca de la energía en nuestra vida cotidiana. Dar a conocer los principales problemas socio-ambientales que genera el actual modelo energético. Desarrollar hábitos orientados al ahorro y la eficiencia energética.

**Nivel Educativo:** 5º y 6º de Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** segundo cuatrimestre del curso escolar.

Consta de una sesión de dos horas aproximadamente, que se realiza los lunes, en el centro educativo.

### Descripción:

La sesión se inicia con una charla introductoria apoyada en una presentación PowerPoint sobre los diferentes tipos de energías y el consumo energético.

La segunda parte consta de una serie de dinámicas como son: la proyección y debate de un documental sobre el uso de la energía, "alimentos kilométricos" sobre el coste ambiental de algunos alimentos habituales en nuestra dieta y para finalizar de forma más lúdica, al mismo tiempo que se evalúa la actividad, el Pasapalabra interactivo de la Energía

## CIUDAD



**Objetivos:** Analizar los problemas ambientales relacionados con el desarrollo urbano y sus repercusiones sobre el entorno y la salud de las personas. Fomentar el uso del "transporte limpio" en la ciudad. Promover la tenencia responsable de animales de compañía. Identificar el ruido como agente contaminante.

**Nivel Educativo:** 5º y 6º de Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** segundo cuatrimestre del curso escolar.

Consta de una sesión de dos horas aproximadamente, que se realiza los miércoles en el centro educativo.

### Descripción:

La sesión se inicia con una charla introductoria apoyada en una presentación PowerPoint sobre la contaminación atmosférica y la acústica en las ciudades

La segunda parte consta de una serie de dinámicas como son: la proyección de videos cortos sobre movilidad, "La calculadora de CO<sup>2</sup>" sobre emisiones debidas al transporte y para finalizar de forma más lúdica, al mismo tiempo que se evalúa la actividad, el Pasapalabra interactivo de Ciudad.

## RED AMBIENTAL ALBACETE



**Objetivos:** Incorporar las nuevas tecnologías a la Educación Ambiental utilizando los medios que éstas ofrecen. Ser capaces de buscar, obtener, tratar e interpretar información. Aprovechar internet como medio para obtener información sobre medio ambiente.

**Nivel Educativo:** 5º y 6º de Primaria y 1º 2º de ESO.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** martes, coincidiendo con el calendario escolar.

Consta de una sesión de 9,30 a 13,30 horas aproximadamente.

**Descripción:** Los alumnos se dividen en grupos para llevar a cabo las actividades. Una de ellas se basa en que conozcan algunas de las aplicaciones y webs en la Red relativas a medio ambiente. La otra consiste en aprender a buscar información, a través de internet, sobre botánica y de forma eficiente. Además participan en un juego interactivo sobre los temas tratados. Finalmente se realiza un pequeño itinerario por el parque en el que los mismos alumnos deben exponer la información obtenida a través de la Red.

## HUERTO ESCOLAR



**Objetivos:** Conocer las técnicas de cultivo de la agricultura ecológica e iniciarse en las tareas de trabajo en la huerta. Llevar el huerto a la escuela creando un nuevo espacio verde. Establecer y valorar las relaciones entre el medio natural y las actividades humanas. Conseguir una mejor relación con el entorno a partir de un cambio de actitudes y valores en los alumnos.

**Nivel Educativo:** Desde 3º a 6º de PRIMARIA.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** miércoles coincidiendo con el calendario escolar.

Consta de cuatro sesiones de 9:30 a 13:30 horas aproximadamente.

**Descripción:** la primera de las actividades se desarrolla en el Aula de Naturaleza, donde se realiza una introducción a la Agricultura Ecológica y un taller sobre fauna edáfica, que incluye la construcción de un hotel para insectos.

Las otras tres sesiones consisten en la siembra y plantación de productos hortícolas en los centros escolares que ya cuentan con la instalación de un huerto propio.

Durante el curso se asesora a profesores y alumnos para que entre cada sesión puedan, de forma autónoma, llevar a cabo las labores necesarias para el mantenimiento del huerto.

## PARQUE ABELARDO SÁNCHEZ



**Objetivos:** Valorar la importancia de las zonas verdes en las ciudades. Comprender la función de los parques como reguladores de la temperatura, amortiguadores del ruido, productores de oxígeno y sumideros de óxidos de carbono. Conocer las especies vegetales y animales más importantes del Parque.

**Nivel Educativo:** Desde educación Infantil hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** lunes, jueves y viernes coincidiendo con el calendario escolar.

Consta de una sesión de 9:30 a 13 horas aproximadamente.

**Descripción:** Las actividades están adaptadas al nivel educativo de los alumnos pero básicamente consisten en una visita a la Sala de Interpretación del Aula de Naturaleza donde se narra la historia del parque Abelardo Sánchez, un itinerario guiado en el exterior (con posibilidad de realización de algún juego), actividades/juegos en el Aula y/o en el laboratorio (sobre plantas aromáticas, coníferas, huellas, hojas, etc.)

## PARQUE ABELARDO SÁNCHEZ BILINGÜE



**Objetivos:** Valorar la importancia de las zonas verdes en las ciudades. Comprender la función de los parques como reguladores de la temperatura, amortiguadores del ruido, productores de oxígeno y sumideros de óxidos de carbono. Conocer las especies vegetales y animales más importantes del Parque. Fomentar el bilingüismo en este área.

**Nivel Educativo:** 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de la ESO.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** jueves, coincidiendo con el calendario escolar.

Consta de una sesión de 9:30 a 13 horas aproximadamente.

**Descripción:** Algunas de las actividades se realizan en inglés y otras en castellano. Consisten en una visita a la Sala de Interpretación del Aula de Naturaleza, donde se narra la historia del parque Abelardo Sánchez, y un itinerario guiado en el exterior. Ya de vuelta al Aula, se lleva a cabo una proyección sobre la fauna del parque. A continuación se pasa al laboratorio, donde realizan diferentes actividades, como la observación de las adaptaciones de las plantas aromáticas, mediante la utilización de lupas binoculares y por último se completan unas fichas en inglés.



**Objetivos:** Colaborar con los centros educativos de Educación Primaria de Albacete, con el fin de fomentar el tratamiento de la Educación Ambiental y Cívica como tema transversal. Inculcar la convivencia ciudadana y el civismo en los más jóvenes.

**Nivel Educativo:** De 3º a 6º de Primaria.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** martes, coincidiendo con el calendario escolar.

Consta de una sesión de dos horas aproximadamente, que se realiza en el centro educativo.

**Descripción:** El bloque consiste en dar a conocer la Ordenanza Cívica de Albacete de una forma lúdica.

La primera parte de la actividad consiste en un juego de preguntas y respuestas sobre la normativa municipal en la que todos los niños pueden participar desde sus pupitres.

La segunda actividad consiste en realizar una serie de juegos temáticos (ruido, residuos, animales de compañía y zonas verdes) para obtener el "Carnet de Ciudadano Cívico". El desarrollo de dichos juegos es de forma interactiva a través de una pantalla.



**Objetivos:** Aprender a ser críticos, como personas consumidoras, con los productos y servicios que adquirimos, ajustando nuestros hábitos de consumo a las necesidades reales y a las del planeta, escogiendo opciones que favorezcan al medio ambiente y la igualdad social. Conocer empresas locales de Consumo Responsable.

**Nivel Educativo:** ESO y Ciclos Formativos.

**Número máximo de alumnos:** una clase.

**Fechas y Horarios:** viernes, coincidiendo con el calendario escolar.

Consta de una sesión de dos horas aproximadamente, que se realiza en el centro educativo.

**Descripción:** La sesión se inicia con una charla introductoria apoyada en una presentación PowerPoint de "Consumo Responsable" donde además de definir conceptos relacionados con el temas se incluyen diferentes dinámicas como: "Nos vamos de compras", "Ropa kilométrica" y el taller sobre publicidad "Cómo nos lo venden".

El mismo PowerPoint incluye videos cortos sobre el consumo de ropa, de electrónica y del derroche de alimentos. Todos ellos dan lugar a un posterior debate.